

秋 与 国 学

梁化奎

研

志向国学

于祖上曾

的

之际伴随

度

瞿氏家族

至

白一

越

当

的

里

威之

主

而

中国的功

表示

故

在

余

作

：

做法都是不足为取的。“无民族性”
无动的民族性”，也就“无所谓文

对于中国文化在新的
条件下的发展问题，19

瞿秋白深入拓
世界的眼

少
尔舞台的时候，非了

与

辍

的

书 笈

到就

1935年2月，瞿秋白在狱中写下《多余的话》，字里行间流露出对党的忠诚和对革命事业的坚定信念。在“左”倾机会主义路线的统治下，他作为“党内右派”的代表，在感情上和思想上都承受了巨大的痛苦。尽管如此，他始终保持着对党的忠诚，直到生命的最后一刻。

中共六届七中全会又因在《关于若干历史问题的决议》上发表文章，被指责为“党内右派”的代表。在感情上和思想上，他承受了巨大的痛苦。尽管如此，他始终保持着对党的忠诚，直到生命的最后一刻。

全会上，他又因在《关于若干历史问题的决议》上发表文章，被指责为“党内右派”的代表。在感情上和思想上，他承受了巨大的痛苦。尽管如此，他始终保持着对党的忠诚，直到生命的最后一刻。

务”
怀疑
内“
指出
沉静
重兴
性话
谓“
能

国
行，
充，
更半
合实
表
感
法

学
白
着
日

羊牧之
枕边

佛经里
研究

一大堆中国线装古籍”，并且为在这
工作的一位讲师雕凿过一枚古
的狮纽石章。瞿秋白特别看
国学的研究学习。他在
炎心中，不仅注
义并力求
学
。陆立之回忆说

治
算
悟
养。

争

“攻”
“攻”

之前就已从秋白那里先理解了。上海大学初建之时,瞿秋白亲自为一些学科、专业拟定了必修的和选修的课程,其中包括:文(群经诸子附)、诗词、戏曲、中国文学史、中国文化史、中国哲学史大纲、中国金石学及书画史、古籍校读法等。像前三门课程还是四年通修的必修课。他向社会学系的学生提出要求说:必要以一有系统的社会学研究方法为基础,方能进行多方面之比较研究;“研究之最后期,并当以此社会学的方法整理中国史料(所谓‘乙部’的国故——直至于志书等),以期切于实际”。

综上可见,瞿秋白在国学研究方面还是有相当造诣、见地的,而其对于国学的传播也则是因时因事而不遗余力。

五、一生情系国学

上世纪30年代瞿秋白对于中国古文化的看法,尽管在认识上仍存在有不

够全面的问题,但随着其思想感渐渐向传统人文价值理念的游移和皈依,其观念中曾有的“精金”意识也在被再次唤醒而得到复归和强化。1932年6月20日,他在致鲁迅的一封信中说:“所谓古代汉文是包括《诗经》《书经》到康有为的《大同书》……而说的。”“将来的新中国里,将要设立科学院之下的古汉文系(和古代梵文,希腊文,拉丁文……等等同等看待)。”再就瞿秋白的狱中遗作《多余的话》看,无可讳言,他最后留给世人的无疑是一个病体羸弱而又忧心重重、有着悲剧式情怀的“文人”形象。文中他一咏三叹地说:“我%酪增

(上接第27页)影响“支部建在班上”后班级各项工作的顺利开展,影响“支部建在班上”这一党在新时期提出的学校党建工作新思路、新方式的真正发挥效应。实行支委领导下的班长负责制,重点要处理好党支部和班委的关系。党支部是政治核心,实行监督保证,发挥战斗堡垒作用。支委(一般班长是支委或列席)讨论决定班级重大事件,诸如奖助学金评选、班级活动等。班长带领班委主持班级日常工作,两者职能要分开。党员可在班级中担任各种职务发挥其积极作用,但党支部不可去包揽一切,到处去发号施令。班委应独立自主地开展各项工作,但要自觉接受党支部的指导。

2. 建立支部网络管理结构。注重班级支部的组织发展和学生党员帮扶工作,充分调动支部中每一个党员的积极性。严格按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》要求,在上级党组织的领导下,依据“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的方针,积极而稳妥地做好学生党员发展工作,严格把好入口

关,坚持“成熟一个,发展一个”。在支委的领导下,建立班级支部网络管理结构,形成“1!1+1”的管理模式,一名党员培养一个入党积极分子,帮助一个思想后进或成绩不理想或生活困难同学。各学校高年级的学生党员人数现已基本达到30%,形成“1+1+1”模式后,班级所有同学应都在这一管理结构中,每一个同学都在向心圆的点上,而这一圆的圆心就是班级支部。

3. 定期培训支委及完善考核制度。支部书记是支部的核心,其能力与素质决定支部工作的好坏。因此,学校分党委或总支应定期培训支部书记,辅导员应经常与支部书记工作交流,每学年或每学期对支委进行改选。学校要定期召开支部书记培训班,宣传党的方针、政策,传达学校党委的工作重点,经常邀请学校组织部门或学校党委书记、副书记开办讲座。同时,学校应建立学生党支部工作联席会议制度,听取支部工作汇报。辅导员作为学生思想政治工作的落实人,与学生关系紧密,应经常与支部书记交流工作,了解班级支部中

最新近况,在学校分管书记的指导下,帮助支部书记开展工作并适当参与,对各支部中出现的现象及时汇报,分析工作中的问题和经验教训,负责对支部书记的考核并参与组织支部的改选。

4. 规范支部工作和健全规章制度。“支部建在班上”后,支部书记多有学生担任,由于支部书记来自班级,他们和普通同学朝夕相处,因而在工作中难免有顾虑,放不开手脚,不敢大胆管理,造成支部工作的不力,影响支部工作的发挥。党建规章制度,是支部工作科学化、规范化的基础,健全规章制度能促进支部工作的规范。在坚持支部政治学习制度、组织生活制度、民主生活会制度、党员教育制度、党员联系群众制度等制度的基础上,还要进行党建制度创新,如经常进行民意测评,佩戴党员标志,针对预备党员转正开展“我的预备期”述职,正式党员每学期书面汇报思想一次等。在支部与支部之间,可以经常召开示范支部大会,加强支部间的交流与学习。

(作者单位:南京医科大学第一临床医学院)