

[文章编号] 1005- 1597 (2003) 02- 0045- 10

# 对周恩来评价与研究的历史回顾

安建设

[摘要] 周恩来去世 20 多年来, 国内外对他的评价和研究一直没有停止。国内的评价和研究可分为四个阶段: 一、1976 年逝世悼念期间, 中央讣告、悼词以及人民群众的评说。二、1981 年《历史决议》通过前后, 中央和老一辈革命家的评说及其对研究工作的指导作用。三、1988 年周恩来诞辰 90 周年前后, 是评价和研究的第一个高峰。四、1998 年周恩来诞辰 100 周年前后, 是评价和研究的第二个高峰。海外各界人士的评说, 主要集中在周恩来去世后的一段时间内。

[关键词] 周恩来; 评价; 研究

[中图分类号] D2- 0 [文献标识码] A

作为党的第一代领导核心的重要成员, 周恩来是一位对中国和世界都产生过重大影响的历史伟人。由于各种原因, 在周恩来生前, 国内对他个人的历史进行公开评说的情况很难见到。直到周恩来去世, 党和人民才有可能全面评价他的生平业绩, 同时整理他的著作并研究他的思想。可以说, 从周恩来去世以来, 人们(包括海外)对他的评价和研究一直没有停止过。本文试图通过以下回顾, 对 20 多年来国内外有关周恩来的评价及研究状况作出概述。<sup>1</sup>

## 一、逝世悼念期间

1976 年 1 月 8 日, 中共中央副主席、国务院总理、全国政协主席周恩来在北京病逝。随即, 党中央成立以毛泽东为首的 107 人治丧委员会, 并作出隆重追悼周恩来的决定。鉴于长期以来周恩来的巨大影响, 他的悼念活动引起海内外舆论的广泛注意, 对周恩来如何评价, 成为人们所关注的中心。

周恩来治丧悼念期间, 关于周恩来的评价主要体现在公开发表的《讣告》和《悼词》当中。1 月 9 日, 中共中央、人大常委会、国务院发布关于周恩来逝世的《讣告》, 其中使用

了六个“是”来概括对周恩来的总体评价, 即:“周恩来同志是中国共产党的优秀党员, 是中国人民伟大的无产阶级革命家, 是中国人民的忠诚的革命战士, 是党和国家久经考验的卓越领导人。”“周恩来同志的一生, 是为共产主义事业光辉战斗的一生, 是坚持继续革命的一生。”这些评价, 虽然带有当时的语言色彩, 但与此前去世的其他党和国家领导人比较, 仍属于最高层次的结论, 主要是从政治思想上评估周恩来的一生及其所作出的贡献。1 月 15 日, 在北京人民大会堂隆重举行周恩来追悼大会, 邓小平代表党中央致悼词。《悼词》在《讣告》的基础上, 增加了一个“是”和六个“要学习”, 即:“他是我们全党全军全国人民学习的榜样”;“我们要学习他对马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的无限忠诚”;“要学习他全心全意为人民服务的高尚品质”;“要学习他对敌斗争的坚定性”;“要学习他坚强的无产阶级党性”;“要学习他谦虚谨慎, 平易近人, 以身作则, 艰苦朴素的优良作风”;“要学习他同疾病作斗争的革命毅力”。和《讣告》一样,

<sup>1</sup> 鉴于资料等方面的原因, 本文对国外周恩来研究情况从略。

由于特定的历史环境，悼词里也不可避免地使用了一些当时必需的语言和词汇。但总的看，这篇 2600 字的悼词（这是至

示中，首次将毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德这四位开国元勋作出新的排序。<sup>1</sup>同年发行的新版人民币，也以这四位领导人的并列头像作为一百元钞的正面图案。

1981年6月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》在全面论述“文化大革命”的同时，专就“文化大革命”时期的周恩来作了一段具体的评述，全文是：“周恩来同志对党和人民无限忠诚，鞠躬尽瘁。他在‘文化大革命’中处于非常困难的地位。他顾全大局，任劳任怨，为继续进行党和国家的正常工作，为尽量减少‘文化大革命’所造成的损失，为保护大批的党内外干部，作了坚持不懈的努力，费尽了心血。他同林彪、江青反革命集团的破坏进行了各种形式的斗争。他的逝世引起了全党和全国各族人民的无限悲痛。”评价的第一句话，概括了周恩来的党性原则和品德风范。后面部分论及周恩来在“文化大革命”中所处地位、历史作用、斗争方式以及他在党和人民当中的巨大影响等，这在当时都是有针对性的。在这以前，陈云也说过：“十多年来，林彪、‘四人帮’的破坏是很大的。……没有周恩来同志，‘文化大革命’的后果不堪设想。他保了很多同志下来，我们这些人都是他保的嘛！”<sup>④</sup>应该说，这些评价今天看来仍是客观的和公正的，是经得起时间检验的。它体现了当时全党全国人民的意愿和共识，也在一定程度上吸收了有关党史工作者的研究成果。

特别需要说明的是，此前的1980年8月，邓小平通过答外国记者问，就周恩来的工作精神、他本人与周的个人关系、以及如何看待“文化大革命”中周的错误与失误等敏感问题，首次提出精辟的见解。他说：“周总理是一生勤勤恳恳、任劳任怨工作的人。他一天的工作时间总超过十二小时，有时在十六小时以上，一生如此。我们认识很早，在法国勤工俭学时就住在一起。对我来说他始终是一个兄长。我们差不多同时期走上了革命的道路。他是同志

们和人民很尊敬的人。‘文化大革命’时，我们这些人都下去了，幸好保住了他。在‘文化大革命’中，他所处的地位十分困难，也说了好多违心的话，做了好多违心的事。但人民原谅他。因为他不做这些事，不说这些话，他自己也保不住，也不能在其中起中和作用，起减少损失的作用。他保护了相当一批人。”<sup>④</sup>

《历史决议》和邓小平、陈云等老一辈革命家关于周恩来的这些评说，具有他人所不可替代的权威性和说服力，对后来进一步开展的党史研究和周恩来研究，起到非常重要的指导作用。

### 三、诞辰90周年

1981年《历史决议》发表至1988年周恩来诞辰90周年，是周恩来研究的第一个“高峰”时期。这期间对于周恩来的评价，集中反映在党史工作者发表的大量的研究文章当中。和党的十一届三中全会前相比，这时情况已发生了很大的变化。如在1978年3月周恩来诞辰80周年时，由于国内的周恩来研究工作还没有开展起来，纪念周恩来的活动还主要是通过发表回忆和纪念文章、举办图片实物展览、组织各种文艺演出等方式进行的。

经过一段时间的不懈努力，广大党史研究工作者对于周恩来在各个不同历史时期主要是建国以前的情况，包括他与各个重大历史事件的关系等问题，都逐渐地有了比较明确的看法，取得了基本的共识。1984年，中央文献研究室为《简明不列颠百科全书》（中文版）撰写的“周恩来”条目使用了这样的评价：“中国共产党、中华人民共和国主要领导人之一，中国人民解放军创建人之一，中国杰出的革命家、政治家、军事家和外交家。”<sup>1/4</sup>这是

<sup>1</sup> 见《中共中央关于坚持“少宣传个人”的几个问题的指示》，1980年7月30日。另见1980年8月12日《人民日报》。

<sup>④</sup> 《陈云文选》第3卷，第242页。

<sup>④</sup> 《邓小平文选》第2卷，第348页。

<sup>1/4</sup> 《文献和研究》1984年第5期。

首先由权威部门组织  
恩来的总体评价。

恩来研究的较高层  
因而有概括简明、

点，后来人们  
规划。

3 月前  
后，北京和

交流，  
过

进

恩来的

(含入党

后，周与第

与党的六大，周

左”倾错误，周与遵

周与国统区统战工作，

抗日战争，周与新中国的

年来党史界学术研究

其中，在北京举行的

“实践研讨会”和在天津

周恩来研究国际学术

中地展示了这个时

研究者们提出：周

”；是“中国共

共产党最早的

由权威部门组织

恩来的总体评价。

恩来研究的较高层

因而有概括简明、

点，后来人们

规划。

3 月前

后，北京和

交流，

过

进

恩来的

(含入党

后，周与第

与党的六大，周

左”倾错误，周与遵

周与国统区统战工作，

抗日战争，周与新中国的

年来党史界学术研究

其中，在北京举行的

“实践研讨会”和在天津

首先由权威部门组织

恩来的总体评价。

恩来研究的较高层

因而有概括简明、

点，后来人们

规划。

3 月前

后，北京和

交流，

过

进

恩来的

(含入党

后，周与第

与党的六大，周

左”倾错误，周与遵

周与国统区统战工作，

抗日战争，周与新中国的

年来党史界学术研究

其中，在北京举行的

“实践研讨会”和在天津

首先由权威部门组织

恩来的总体评价。

恩来研究的较高层

因而有概括简明、

点，后来人们

规划。

3 月前

后，北京和

交流，

过

进

恩来的

(含入党

后，周与第

与党的六大，周

左”倾错误，周与遵

周与国统区统战工作，

抗日战争，周与新中国的

年来党史界学术研究

其中，在北京举行的

“实践研讨会”和在天津

恩来研究提供了进一步  
者在评论“周恩来研究”  
为：“可以明确地看到，人们  
作为一定时代的具有一定局限性的历史  
客观评价。”<sup>④</sup>

1989年，由中共中央文献研究室编写的  
《周恩来传（1898—1949）》和《周恩来年谱  
（1898—1949）》先后出版。这两部著作，成为  
体现本阶段周恩来研究成果的权威性的重要代  
表作。

#### 四、诞辰 100 周年

1988 年到 1998 年，是国内周恩来研究的  
第二个“高峰”时期，也是成果最多、难度最  
大、资料最为丰富的时期。这期间研究的重点，  
是建国后 26 年一直担任国务院总理及其

<sup>1</sup> 以上引文，见《周恩来研究学术讨论会论文集》，中央文献出版社 1988 年版；《研究周恩来——外交思想与实践》，世界知识出版社 1989 年版。

<sup>④</sup> 《中外学者论周恩来》，南开大学出版社 1990 年版，第 617 页。

理论的广泛  
民在周恩来谈

和党的建设等领域  
想的形成和发展作  
如何建设社会主义  
许多今天仍有重要  
。”关于建国后周  
的贡献，讲话强调  
政府总理长达26

会上 要讲 是继《历史决议》 蓝 重要设计者，又是将它付诸实施的卓越

组织者和管理者。”“他日理万机，经济、外交、国防、统战、科技、文化、教育、新闻、卫生、体育各行各业的发展，各个方面的建设，无不浸透着他的心血。”谈到“周恩来的精神”时，讲话认为：“周恩来同志是中国人民的忠实儿子，是中国共产党人的优秀代表。周恩来，这是一个光荣的名字，一个不朽的名字。在他的身上，凝铸着中华民族的传统美德和工人阶级的优秀品格。他的崇高精神和人格，感召和哺育着一代代共产党人，已经成为推进我们党和国家事业的一种巨大力量。”讲话将“周恩来的精神”概括为“三个结合”，即：“共产主义远大理想同脚踏实地的工作作风的结合”、“对上负责同对下负责的结合”和“高度的原则性同高度的灵活性的结合”。讲话号召：“全党全军和全国各族人民，特别是各级领导干部，都要努力学习周恩来同志的崇高精神，并努力贯彻到自己的思想和行动中去，把各项工作做得更好。”<sup>1</sup>这篇讲话，全文7000余字，是迄今为止关于周恩来评价与研究的最高层次的表述。

2、杨尚昆文章：《相识相知五十年——我所了解的恩来同志》。这是一篇分量不同一般、文笔亲切感人的历史当事人的回忆文章。谈及周恩来在党的第一代领导核心中的地位时，文章写道：“在长达半个世纪的日子里，恩来同志一直是党的核心领导成员。这在中国共产党内，只有恩来同志一个人。他长期在中央做实际工作，是党中央各个历史时期几乎所有重大决策和事件的参与制定者和指挥者。历史证明，毛泽东同志作为全党的领袖是当之无愧的主帅，恩来同志是名符其实的副帅。”“恩来同志紧接着毛泽东同志之后，排在第二位，这是对恩来同志的历史地位和功绩的公正评价，完全符合历史的真实，也代表了党和人民的意愿。”此外，作者通过对大量史实的回顾，论述了周恩来对于党和人民军队的成长壮大、对于新中国各项事业的发展所建立的卓著功勋，分析了他能够长期处于党的最高核心领导层的

主观因素、周恩来非凡的领导艺术、周恩来在“文化大革命”中的特殊作用等。文章还以“具有领袖才能的思想家”、“成熟老练的政治家”和“党内出名的实干家”等评语充分肯定周恩来。关于周恩来的性格，文章认为：“寓刚于柔，融韧于忍，柔在外，刚藏内，勇于所当勇，退于所当退，这正是恩来同志大智大勇的品质修养。”谈到毛泽东、周恩来之间的异同及相互关系时，文章指出：“这两位伟人长期合作，相辅相成，是一对难得的革命战友和政治伙伴。”“毛泽东举重若轻，提纲挈领，大刀阔斧；周恩来举轻若重，处事周密，思虑精细。毛泽东质朴而豪爽，幽默而风趣；周恩来文雅而机敏，严谨而认真。他们配合默契，相得益彰。”<sup>④</sup>作为已逾九旬高龄、当时在世的遵义会议的唯一见证人、长年与周恩来共事的作者的亲历者

面，这样的重担，周恩来没有逃避，没有退缩，而是抱着‘我不入地狱，谁入地狱’这样一种崇高且不无悲壮的信念，挺身而出，拼死一搏。正是这种纯洁、坚定、明确的内心动力，驱使这位年逾古稀、身患绝症的战士无私无畏，为党为国，奋斗不息。”“为了最大限度地减少这场内乱给党和国家带来的损失，他忍辱负重，义无反顾，巧妙斗争，起到了他人绝难替代的历史作用，正可谓‘一身系天下之安危。’“试想，没有周恩来及其他老一辈革命家作中流砥柱，林彪、‘四人帮’就有可能篡夺并把持党和国家更多的权力，大批老干部将难有出头之日，党的十一届三中全会以来的局面也就无从谈起了。”文章认为：“要研究‘文化大革命’，离不开研究周恩来。对‘文化大革命’中周恩来的研究，现在已经取得了一些成果，但还很不够，需要继续加强。”第二，关于研究周恩来的现实意义。文章说：“周恩来长期处于党和国家的核心领导层，他的一生是党史和国史的缩影。尤其是建国后，他在担任26年的政府总理期间，为寻找一条适合中国国情的社会主义建设道路，把中国建成一个社会主义现代化强国，进行了不懈的探索，留下了许多宝贵的思想遗产……当然，周恩来在探索社会主义建设的过程中也遇到过一些问题，对他从没有经历过的事情不可能一切都看得很清楚，如同每个人一样，他也会有自己的弱点和历史局限。我们在研究中，需要深入地进行挖掘，研究他在探索革命和建设的历程中，遇到过哪些复杂而棘手的问题，他当时是如何思考和处理这些问题的，为什么能取得如此大的成就，又为什么会出现某些失误。只有这样来研究周恩来，才有利于我们深入地了解中国国情和党的历史，增长我们的智慧，避免过去走过的一些弯路。”<sup>1</sup> 这篇文章吸纳了20年来周恩来研究的最新成果，代表了党史界在周恩来评价上所达成的基本共识。

4、梁衡文章：《大无大有周恩来——纪念周恩来诞辰一百周年》。作者是一位颇有名气

的纪实散文家。他的这篇有感而发之作，代表了社会舆论尤其是知识文化界人士对周恩来的评说。文章写道：自1976年1月以来，经过20多年的“穷思默想”，终于“悟出了一个理”，周总理所以能这样感人至深、感人至久，就是因为他实现了“六无”，赢得了“六有”。“六无”是：死不留灰，生而无后，官而不显，党而不私，劳而无怨，死不留言。“周恩来的六个‘大无’，说到底是一个无私。”正是这六个“大无”，使他同时又获得了六个“大有”，即：大智、大勇、大才、大貌（风貌）、大爱、大德。在逐一解读了“六无”、“六有”后，文章评论说：“自古以来，爱民之官受人爱……遗爱愈厚，念之愈切。平日常人相处尚投桃报李，有恩必报，而一个伟人再造了国家，复兴了民族，泽润了百姓，后人又怎能轻易地淡忘了他呢……他（周恩来）越是这样地没有，后人就越感念他的遗爱；那一个个没有也就越像一条条鞭子抽在人们的心上。鲁迅说，悲剧是把人生有价值的东西撕裂给人看。是命运从总理身上一条条地撕去许多本该属于他的东西，同时也在撕裂后人的心肺肝肠。那是永远无法弥补的遗憾，这遗憾又加倍转化为深深的思念。”<sup>④</sup> 这篇文章选择独特的题目和角度，运用平实而寓意深刻的语言，厚积薄发，深入浅出，娓娓道来，发人深思，在社会上产生了很大的反响。

## 五、海外人士评说

离佬士





理那样能给予同情和谅解精神的领导人，这个世界该多么好啊！”<sup>1</sup>

另外，法国前总统德斯坦对周恩来的评论也很有特色。1979年10月在巴黎举行的周恩来旧居纪念牌揭幕仪式上，他称颂周恩来是“一位具有巨大魅力、智慧超群和学识渊博的人”，是“使世界为之倾倒的文明”的当之无愧的继承人。他说：“对这位从不希望为自己树立纪念碑的人，我们希望在他开始自己的战斗生涯和对法国产生友好情谊的地方向他表示我们的敬意。”<sup>④</sup>

3、各国友人、学者的评价。包括访谈、日记、回忆、撰文等，主要侧重于周恩来的人品、性情、魅力和操行。在这方面，同周恩来接触最多的日本友人的感触最深。冈崎嘉平太：“我与其说是把他当作总理来尊敬，还不如说是从心眼里把他当作一位对人富有感情的人来爱戴。我把周总理看成是人生的师表，努力仿效，哪怕是一点也好。”前社会党委员长成田知己：“我每次访华都会见了周总理，接触到他那罕见的人格、见识和气概，我总是受到了作为一个政治家、作为人应该怎样行事的深刻教育。”前公明党委员长竹入义胜：“可以用一句话来表达，即‘他〔周〕是一位目光敏锐、精明强干的人物’。但是，实际上，他兼备伟大与亲切的品质，是一位不管制度与立场如何，都能善于听取对方意见的人。”舞蹈家松山树子：“周恩来总理是个非常懂艺术的人。当时我感动的是觉得他非常平易近人，是一个真正的文化人。”关于周恩来式的“待人接物”，英籍作家韩素音有这样一段解释：“为什么周恩来在西方很知名和很有声望，我认为，这是因为他是一个非常诚实的人，因为他说真理，因为他是平静和合乎逻辑地说出真理，因为他有无限的耐心，因为他想以理服人，而且因为当他听到没有礼貌的话时从来不生气……”关于周恩来的“人情味”，加拿大华裔学者杨诚认为：“周恩来的人情味是他个人品质的重要组成部分，是经过时间考验的。”“身

为共产党领导人的周恩来，他那永

示了崇敬之情。“更为感人的是，联合国还特地下半旗哀悼周总理。这是联合国建立 50 多年以来罕见的事情。当年我站在联合国广场聆听了秘书长瓦尔德海姆对此作出的既感人又意味深长的讲话。他说：‘为了悼念周恩来，联合国下半旗，这是我决定的。原因有二：一是中国是一个文明古国，她的金银财宝多得不计其数，可她的总理周恩来没有一分钱的存款！二是中国有 10 亿人口，占世界人口的四分之一，可是她的总理周恩来，没有一个孩子！你们任何国家的元首，如能做到其中一条，在他逝世之日，总部将照样为他下半旗。’讲完这番话，我见他转身扫视了一下广场，尔后返回秘书处大楼。这时广场上先是鸦雀无声，接着响起雷鸣般的掌声……”<sup>1</sup>

周恩来逝世已经 27 年了，但海内外对他

的评说和研究仍在延续着，许多鲜为人知或不为人知的史料也在不断发掘中。不仅如此，在某些时候和某些方面，国内与国外、官方与民间的评价和研究还产生了互补、互动的效应。直到去年（2002 年）纪念中美实现关系正常化和中日建交 30 周年之际，美、日各界人士仍在各种场合回忆并称道周恩来。这种情形，正如 27 年前一家外国报纸所预言：“他 [周] 那富有魅力的笑容永远不会消失”，“人们会永远记得他”。

〔作者安建设，中共中央文献研究室研究员，100017〕

（责任编辑：王根广）

---

<sup>1</sup> 吴妙发：《周恩来逝世震惊世界 联合国破例下半旗》。2002 年 1 月 8 日《人民日报》。

## 《当代中国史研究》2003 年第 2 期要目

学习十六大精神 做好对台工作（王在希）

中共十六大与八大的比较研